

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA	Matemática Básica.	Grado	sexto
PERÍODO:	II	AÑO	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)
 Resuelve Sistemas de ecuaciones lineales utilizando los métodos algebraicos.
 - Aplica los métodos de sistemas de ecuaciones lineales en la solución de problemas.

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA

Ejecutar la agilidad mental de los estudiantes de tal forma que puedan razonar lógica, crítica y objetivamente para que adquieran precisión en la expresión verbal, familiarizarse con el lenguaje y la expresión simbólica.

Transitar del lenguaje cotidiano a un lenguaje matemático para explicar Procedimientos y resultados.

PLAN DE MEJORAMIENTO

Muchas situaciones de la vida diaria pueden plantearse como ecuaciones de la recta. A modo de ejemplo voy a crear la ecuación de la recta de “La cantidad que se compra de Pan en mi casa, según la cantidad de personas que se encuentran en esta”.

Desarrollo: “En mi casa cada persona se come dos panes al día, además, mi madre siempre compra tres panes extra para que la bolsa del pan nunca quede vacía”

Es decir, vamos a crear la función $P(n)$ que representa la cantidad de pan a comprar, y “n” la cantidad de personas que se encuentran en la casa.

Con una persona en la casa la cantidad de pan a comprar sería:

$P(1) = 2(1) + 3 = 5$, de la misma forma lo haces con 2, 3, 4 y al final generalizas y obtienes la ecuación de la recta.

- 1. Encuentra la ecuación general de la situación anterior.**
- 2. Genera una gráfica en el plano cartesiano donde quede expresada la situación anterior.**
- 3. Crea o construye un problema similar.**
- 4. Construye la gráfica de la situación problema.**

5. Realizar una redacción en forma de definición donde cuentes, ¿Qué es necesario para construir una línea recta?, encuentra la pendiente y su punto de corte.

PLAN DE NIVELACIÓN.

1. Elabora 5 rutas diferentes para llegar de la sede Darío Londoño hasta la sede placita de flores utilizando un punto intermedio, entre los dos límites inicial y final.
2. Genera un gráfico de las diferentes rutas teniendo en cuenta solamente las calles y carreras.
3. Encuentra la solución y construye un gráfico. Un taller adquiere un equipo de soldadura por \$9500. Después de ocho años dicho equipo se ha deteriorado y carece de valor alguno. Escribir una ecuación lineal que nos indique su valor durante los siete años de uso.
4. Escribe de todas las formas posibles la ecuación de la recta que pasa por los puntos A(1, 2) y B(-2, 5).
5. Hallar la pendiente y la ordenada en el origen de la recta $3x + 2y - 7 = 0$.

PLAN DE PROFUNDIZACIÓN

1. Desarrolla un problema donde utilices 2 variables y demuestres la movilidad en tu barrio, para construir las rutas puedes utilizar las calles y carreras que tú conozcas.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se entregaran en físico al docente directamente. Se pretende que los recorridos teóricos sean contrastados con la experiencia de vida y la evidencia serán los productos de la práctica de la matemática básica y cotidiana.

RECURSOS: cuaderno de notas. Recabar información en internet

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Efraín Caicedo V.	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA